

Scénář transformace předmětu do blended learning

Zásady výuky pomocí blended learning:

- Preferované je **členění kurzu do logických bloků**, které nemusí nutně odpovídat týdnům školního roku.
- Scénář musí pokrývat všechna témata uvedená v ŠVP, výstupy z učení kurzu také vycházejí ze ŠVP školy Spektrum.
- V maximální možné míře **navazujte na předchozí předměty** v rámci studijního programu. Znalosti z předchozích předmětů lze v Moodlu ověřit rychlým, nebodovaným testem, a doporučit studentovi zopakování konkrétní látky.
- **Předávání faktů** a informací **vyčleňte do e-learningového prostředí**, v rámci prezenční výuky **posilte aplikaci znalostí** a diskuzi komplikovanějších témat.
- **Kombinujte různé pedagogické metody**, zapojte skupinové práce studentů, jejich vzájemné hodnocení, interaktivní činnosti.
- Kombinujte relevantní vizuální, audiovizuální a textový obsah.
- **K veškerým výstupům** aktivit v e-learningu **musí studenti získat zpětnou vazbu**, nebo znalosti využít v jiné, hodnocené aktivitě kurzu.

Pokyny k vyplnění scénáře kurzu:

- **Učivo** řad'te tak, jak reálně bude v kurzu i online vyučováno.
- **Způsob měření kompetencí:** forma, jakou budou výstupy z učení zkontrolovány a měřeny (test, zkouška, prezentace, seminární práce).
- **Popis aktivity:** stručný popis aktivity, popř. téma přednášky nebo cvičení.
- **Aktivita:** Aktivita v modulech řad'te tak, jak na sebe budou v průběhu výuky navazovat.
 - **Studijní materiál v Moodle** = složka, stránka, odkaz, kniha, se kterým se studenti mají seznámit.
 - **Studijní materiál mimo Moodle** = kniha, část knihy, učebnice aj., se kterým se studenti mají seznámit a která nejsou dostupná v elektronické formě;
 - **Test** = bodovaný nebo nebodovaný kvíz;
 - **Úkol** = odevzdaný výstup studenta;
 - **Fórum** = online diskuze mezi studenty;
 - **Workshop** = úkol, na který si studenti vzájemně poskytují zpětnou vazbu;
 - **Jiná aktivita v Moodle** – vypište slovy níže.
- **Multimédia** mohou být tato:
 - Grafika: návodné ikony
 - Grafika: graf, schéma, infografika
 - Fotografie: dokumentace
 - Fotografie: ilustrační
 - Video: lektor s grafikou
 - Video: komentovaná grafická prezentace
 - Video: dokumentace situace
 - Video: scéna, rozhovor, ilustrace
 - Video: záznam obrazovky (screencast)
 - Animace: dynamické schéma
 - Animace: ilustrace
 - Audio: podcast, rozhovor, ilustrační materiál
 - Audio: případová studie, výklad
 - Jiné- prosím popište níže
- **Prostupnost**
 - Pokud je daná aktivita v Moodle vázaná na splnění předchozí aktivity, napište číslo aktivity, která musí splněna.
- **Čas:** přibližný čas v minutách, který očekáváte, že aktivita zabere. Očekávaný čas u jednotlivých aktivit budete v dalších letech korigovat podle zpětné vazby od studentů.
- **Zpětná vazba:** kde student získá zpětnou vazbu k úkolům v e-learningu, popř. kde využije znalosti z e-learningu.
 - **Automaticky vyhodnoceno Moodle:** Moodle vyhodnotí aktivitu sám (např. multiple choice test, počet příspěvků ve fóru).
 - **Vyučující v Moodle:** úkol v Moodle vyhodnotí vyučující. Pokud si zpětnou vazbu poskytnou studenti sami (workshop) vypište slovy níže.

- **Vyučující na hodině:** vyučující propojí aktivitu z Moodlu s diskuzí, nebo úkolem na hodině, kde proběhne zpětná vazba.
- **Jiná hodnocená aktivita v rámci předmětu:** student využije znalosti z aktivity pro vypracování jiného, bodovaného úkolu, kde dostane od vyučujícího zpětnou vazbu (např. seminární práce, zkouška, test) – vypište níže.

Název studijního programu: Management

Název předmětu: Řízení udržitelného rozvoje cestovního ruchu

Ve kterých ročnících se předmět vyučuje? -

Autor scénáře: Ing. Martin Musil, Ph.D.

U studenta očekáváme kompetence z předchozích předmětů:

-

Tabulka pro jednotlivá témata

Téma 1: Východiska udržitelného rozvoje cestovního ruchu. Globální a lokální výzvy udržitelnosti. Aktivita na úrovni UNWTO a EU. Koncepce udržitelného rozvoje cestovního ruchu v ČR.

Týdny, ve kterých bude modul pokrýván: 1.

Kompetence, které student získá:

- orientovat se v principech udržitelného rozvoje a jejich promítnutí do cestovního ruchu
- definovat hlavní výzvy udržitelného rozvoje v turismu a největší překážky k dosahování naplnění cílů

Způsob měření kompetencí, které student získá:

- sebeevaluační test
- diskuze nad problematikou

Pořadí	Popis aktivity v Moodle	Aktivita	Multimédia	Prostupnost	Čas (min)	Zpětná vazba
Pro správnou funkci nevynechávejte řádky v tabulce níže, každá aktivita musí mít vyplněnou časovou zátěž. Po vyplnění aktivit níže, klikněte do modré buňky a stiskněte tlačítko F9, nebo modré pole aktualizujte přes pravé tlačítko myši.					16	
1.1	Přednáška Diskuzní přednáška na téma 1	Jiná aktivita mimo Moodle Click or tap here to enter text.	Choose an item. Click or tap here to enter text.		180	Vyučující na hodině Click or tap here to enter text.

1.2	Studium prezentace k přednášce	Studijní materiál v Moodle Click or tap here to enter text.	Choose an item. Click or tap here to enter text.		90	Vyučující na hodině Click or tap here to enter text.
1.3	Studium doplňujících informací v podobě informací na odkazovaných webových stránkách	Studijní materiál v Moodle Odkazy v Moodle	Choose an item. Click or tap here to enter text.		60	Vyučující na hodině Click or tap here to enter text.
1.4	Doplňující materiály k samostudiu	Studijní materiál v Moodle Click or tap here to enter text.	Grafika: graf, schéma, infografika Click or tap here to enter text.		30	Vyučující na hodině Click or tap here to enter text.
1.5	Účast na fóru pro vzájemnou diskuzi a pro dotazy	Fórum Click or tap here to enter text.	Choose an item. Click or tap here to enter text.		60	Vyučující v Moodle Click or tap here to enter text.
1.6	Sebeevaluační test pro ověření pochopení tématu 1	Test Click or tap	Choose an item.		30	Automaticky vyhodnoceno Moodle

		here to enter text.	Click or tap here to enter text.			Click or tap here to enter text.
1.7	Příprava na další část výuky: promítnutí obsahu tématu 1 do situace v zájmovém území.	Jiná aktivita mimo Moodle Click or tap here to enter text.	Choose an item. Click or tap here to enter text.		270	Vyučující na hodině Click or tap here to enter text.

Téma 2: Destinační management a udržitelný cestovní ruch. Role destinačních managementů v nastavení a řízení udržitelného rozvoje cestovního ruchu. Aktuální situace v ČR. Princip 3K pohledem udržitelného rozvoje.

Týdny, ve kterých bude modul pokrýván: 2.

Kompetence, které student získá:

- orientovat se v nastavení a rolích destinačního managementu v kontextu udržitelného rozvoje cestovního ruchu
- diskutovat aktuální situaci v ČR či dalších evropských zemích

Způsob měření kompetencí, které student získá:

- sebeevaluační test
- diskuze na hodině nebo v Moodle
- odevzdání úkolu a diskuze nad ním

Pořadí	Popis aktivity v Moodlu	Aktivita	Multimédia	Prostupnost	Čas (min)	Zpětná vazba
Pro správnou funkci nevynechávejte řádky v tabulce níže, každá aktivita musí mít vyplněnou časovou zátěž. Po vyplnění aktivit níže, klikněte do modré buňky a stiskněte tlačítko F9, nebo modré pole aktualizujte přes pravé tlačítko myši.					18,33	

2.1	Přednáška Diskuzní přednáška na téma 2	Jiná aktivita mimo Moodle Click or tap here to enter text.	Choose an item. Click or tap here to enter text.		180	Vyučující na hodině Click or tap here to enter text.
2.2	Studium prezentace k přednášce	Studijní materiál v Moodlu Click or tap here to enter text.	Choose an item. Click or tap here to enter text.		90	Vyučující na hodině Click or tap here to enter text.
2.3	Studium doplňujících informací v podobě informací na odkazovaných webových stránkách a online článkách	Studijní materiál v Moodlu Odkazy v Moodle	Choose an item. Click or tap here to enter text.		60	Vyučující na hodině Click or tap here to enter text.
2.4	Doplňující materiály k samostudiu: infografika	Studijní materiál v Moodlu Click or tap here to enter text.	Grafika: graf, schéma, infografika Click or tap here to enter text.		30	Vyučující na hodině Click or tap here to enter text.
2.5	Doplňující materiály k samostudiu: externí video a/nebo podcast	Studijní materiál v	Choose an item.		60	Vyučující na hodině

		Moodlu Odkaz na externí video	Click or tap here to enter text.			Click or tap here to enter text.
2.6	Účast na fóru pro vzájemnou diskuzi a pro dotazy	Fórum Click or tap here to enter text.	Choose an item. Click or tap here to enter text.		60	Vyučující v Moodle Click or tap here to enter text.
2.7	Sebeevaluační test pro ověření pochopení tématu 2	Test Click or tap here to enter text.	Choose an item. Click or tap here to enter text.	Po 1.6	30	Automaticky vyhodnoceno Moodle Click or tap here to enter text.
2.8	Příprava na další část výuky: zpracování a odevzdání úkolu v podobě promítnutí obsahu tématu 2 do situace v zájmovém území.	Úkol Click or tap here to enter text.	Choose an item. Click or tap here to enter text.		315	Vyučující na hodině Click or tap here to enter text.

Téma 3: Plánování udržitelného rozvoje destinací. Strategické a koncepční dokumenty udržitelného rozvoje cestovního ruchu. Přístupy a produkty podporující udržitelný rozvoj destinací.

Týdny, ve kterých bude modul pokrýván: 3.

Kompetence, které student získá:

- pochopit důležitost a principy plánování udržitelného rozvoje cestovního ruchu
- orientovat se v podstatných principech strategických dokumentů a jejich vnitřní provázanosti
- diskutovat možné přístupy k podpoře udržitelného rozvoje cestovního ruchu
- aplikovat poznatky do praxe

Způsob měření kompetencí, které student získá:

- sebeevaluační test
- diskuze na hodině nebo v Moodle
- odevzdání úkolu a diskuze nad ním

Pořadí	Popis aktivity v Moodle	Aktivita	Multimédia	Prostupnost	Čas (min)	Zpětná vazba
<i>Pro správnou funkci nevynechávejte řádky v tabulce níže, každá aktivita musí mít vyplněnou časovou zátěž. Po vyplnění aktivit níže, klikněte do modré buňky a stiskněte tlačítko F9, nebo modré pole aktualizujte přes pravé tlačítko myši.</i>					19,67	
3.1	Přednáška Diskuzní přednáška na téma 3	Jiná aktivita mimo Moodle Click or tap here to enter text.	Choose an item. Click or tap here to enter text.		180	Vyučující na hodině Click or tap here to enter text.
3.2	Studium prezentace k přednášce	Studijní materiál v Moodle Click or tap here to enter text.	Choose an item. Click or tap here to enter text.		90	Vyučující na hodině Click or tap here to enter text.
3.3	Studium doplňujících informací v podobě informací na odkazovaných	Studijní	Choose an		90	Vyučující na hodině

	webových stránkách a online článkách	materiál v Moodle Odkazy v Moodle	item. Click or tap here to enter text.			Click or tap here to enter text.
3.4	Doplňující materiály k samostudiu: komentovaná videoprezentace	Studijní materiál v Moodle Click or tap here to enter text.	Video: komentovaná grafická prezentace Click or tap here to enter text.		30	Vyučující na hodině Click or tap here to enter text.
3.5	Doplňující materiály k samostudiu: externí videa a/nebo podcasty	Studijní materiál v Moodle Odkaz na externí video	Choose an item. Click or tap here to enter text.		90	Vyučující na hodině Click or tap here to enter text.
3.6	Účast na fóru pro vzájemnou diskuzi a pro dotazy	Fórum Click or tap here to enter text.	Choose an item. Click or tap here to enter text.		60	Vyučující v Moodle Click or tap here to enter text.
3.7	Sebeevaluační test pro ověření pochopení tématu 3	Test Click or tap here to	Choose an item.	Po 2.7	30	Automaticky vyhodnoceno Moodle

		enter text.	Click or tap here to enter text.			Click or tap here to enter text.
3.8	Příprava na další část výuky: zpracování a odevzdání úkolu v podobě promítnutí obsahu tématu 3 do situace v zájmovém území.	Úkol Click or tap here to enter text.	Choose an item. Click or tap here to enter text.		315	Vyučující na hodině Click or tap here to enter text.

Téma 4: Marketing udržitelného rozvoje destinací. Měření a hodnocení udržitelného rozvoje. Aplikace přístupů řízení udržitelného rozvoje na konkrétní lokalitu či oblast.

Týdny, ve kterých bude modul pokrýván: 4.

Kompetence, které student získá:

- poznat principy marketingu zaměřeného na udržitelný rozvoj území
- orientovat se v možnostech hodnocení udržitelného rozvoje cestovního ruchu
- diskutovat vhodné přístupy k marketingu a měření udržitelného rozvoje turismu
- aplikovat poznatky do praxe

Způsob měření kompetencí, které student získá:

- sebeevaluační test
- diskuze na hodině nebo v Moodle
- odevzdání úkolu a diskuze nad ním

Pořadí	Popis aktivity v Moodlu	Aktivita	Multimédia	Prostupnost	Čas (min)	Zpětná vazba
Pro správnou funkci nevynechávejte řádky v tabulce níže, každá aktivita musí mít vyplněnou časovou zátěž. Po vyplnění aktivit níže, klikněte do modré buňky a stiskněte tlačítko F9, nebo modré pole aktualizujte přes pravé tlačítko myši.					24	

4.1	Přednáška Diskuzní přednáška na téma 4	Jiná aktivita mimo Moodle Click or tap here to enter text.	Choose an item. Click or tap here to enter text.		180	Vyučující na hodině Click or tap here to enter text.
4.2	Studium prezentace k přednášce	Studijní materiál v Moodlu Click or tap here to enter text.	Choose an item. Click or tap here to enter text.		90	Vyučující na hodině Click or tap here to enter text.
4.3	Studium doplňujících informací v podobě informací na odkazovaných webových stránkách a online článkách	Studijní materiál v Moodlu Odkazy v Moodle	Choose an item. Click or tap here to enter text.		60	Vyučující na hodině Click or tap here to enter text.
4.4	Doplňující materiály k samostudiu: infografika	Studijní materiál v Moodlu Click or tap here to enter text.	Grafika: graf, schéma, infografika Click or tap here to enter text.		30	Vyučující na hodině Click or tap here to enter text.
4.5	Účast na fóru pro vzájemnou diskuzi a pro dotazy	Fórum	Choose an item.		60	Vyučující v Moodle

		Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.			Click or tap here to enter text.
4.6	Sebeevaluační test pro ověření pochopení tématu 4	Test Click or tap here to enter text.	Choose an item. Click or tap here to enter text.	Po 3.7	30	Automaticky vyhodnoceno Moodle Click or tap here to enter text.
4.7	Zpracování a odevzdání úkolu v podobě promítnutí obsahu tématu 4 do situace v zájmovém území.	Úkol Click or tap here to enter text.	Choose an item. Click or tap here to enter text.		270	Vyučující na hodině Click or tap here to enter text.
4.8	Příprava na diskuze nad odevzdanými úkoly	Jiná aktivita mimo Moodle Individuální příprava na základě předchozí zpětné vazby	Choose an item. Click or tap here to enter text.	Po 4.7	180	Jiná hodnocená aktivita v rámci předmětu Závěrečná diskuze
4.9	Diskuze nad odevzdanými úkoly	Workshop Diskuze	Choose an item.	Po 4.7	180	Vyučující v Moodle

		vyučujícího a studentů nad odevzdaný mi úkoly	Click or tap here to enter text.			Click or tap here to enter text.
--	--	---	--	--	--	-------------------------------------